



# 4º siei

SEMINÁRIO  
INTERNACIONAL  
DE EDUCAÇÃO  
INTEGRAL

**A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:**  
*(re)*conhecer para transformar



Iniciativa



Parcerias



Parcerias técnicas



Realização



Instituto C&A



#Siei2018



# Pesquisa



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

## **PARTICIPAÇÃO E ENGAJAMENTO DE JOVENS E SUAS REPERCUSSÕES EM SUA VIDA ESCOLAR: O CASO DAS OCUPAÇÕES DE ESCOLAS EM SÃO PAULO - 2015**

**Diretoria de Pesquisa e Avaliação do CENPEC**

**Coordenação geral:**

Antônio Augusto Gomes Batista

**Apoio:**

Instituto Unibanco



**CENPEC**

**#Siei2018**



# Objetivos



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

## Identificar:

- processos e condições sociais ligados à participação e ao engajamento juvenil em suas escolas
- efeitos desse engajamento e participação no percurso escolar dos jovens



CENPEC

#Siei2018



# Metodologia



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

## Por que jovens envolvidos nas ocupações?

- As ocupações são compreendidas como um caso que permite apreender condições, processos e repercussões da participação e do engajamento dos jovens
- Potencial para compreender distintos aspectos da relação do jovem com a escola pública

## Estudo de natureza qualitativa e exploratória



CENPEC

#Siei2018



# Metodologia: pré-seleção de sujeitos



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

## 70 sujeitos pré-selecionados e caracterizados em base de dados:

- Diferentes posições sociais de origem
- Diferentes locais de moradia e localização da escola (centro, periferias e região metropolitana de São Paulo)
- Cor / raça
- Gênero
- Contrários e favoráveis às ocupações
- Trajetória escolar (origem de escola pública ou privada)
- Trajetória escolar (destino: seguiu estudos ou não? Ensino superior?)
- Militância (experiência anterior com militância)
- Ter sido aluno de ensino médio em 2015



CENPEC

#Siei2018



# Metodologia: seleção de sujeitos e coleta de dados



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

## CRITÉRIO PRINCIPAL:

Diversidade dos tipos sociais envolvidos nas ocupações das escolas paulistas em 2015

- 11 sujeitos selecionados
- Realização de entrevistas em profundidade
- Roteiro semiestruturado com questões divididas em três blocos: antes, durante e após as ocupações de 2015



CENPEC

#Siei2018



# Metodologia: 1ª análise de dados

- Construção de base com dados sobre os tipos de engajamento e características sociais
- Análise de correspondências múltiplas (ACM)
  - Abordagem quantitativa para tratamento de dados qualitativos
  - Análise multivariada do engajamento dos jovens
  - Produz um gráfico no qual as variáveis se distribuem espacialmente segundo suas correlações estatísticas



CENPEC

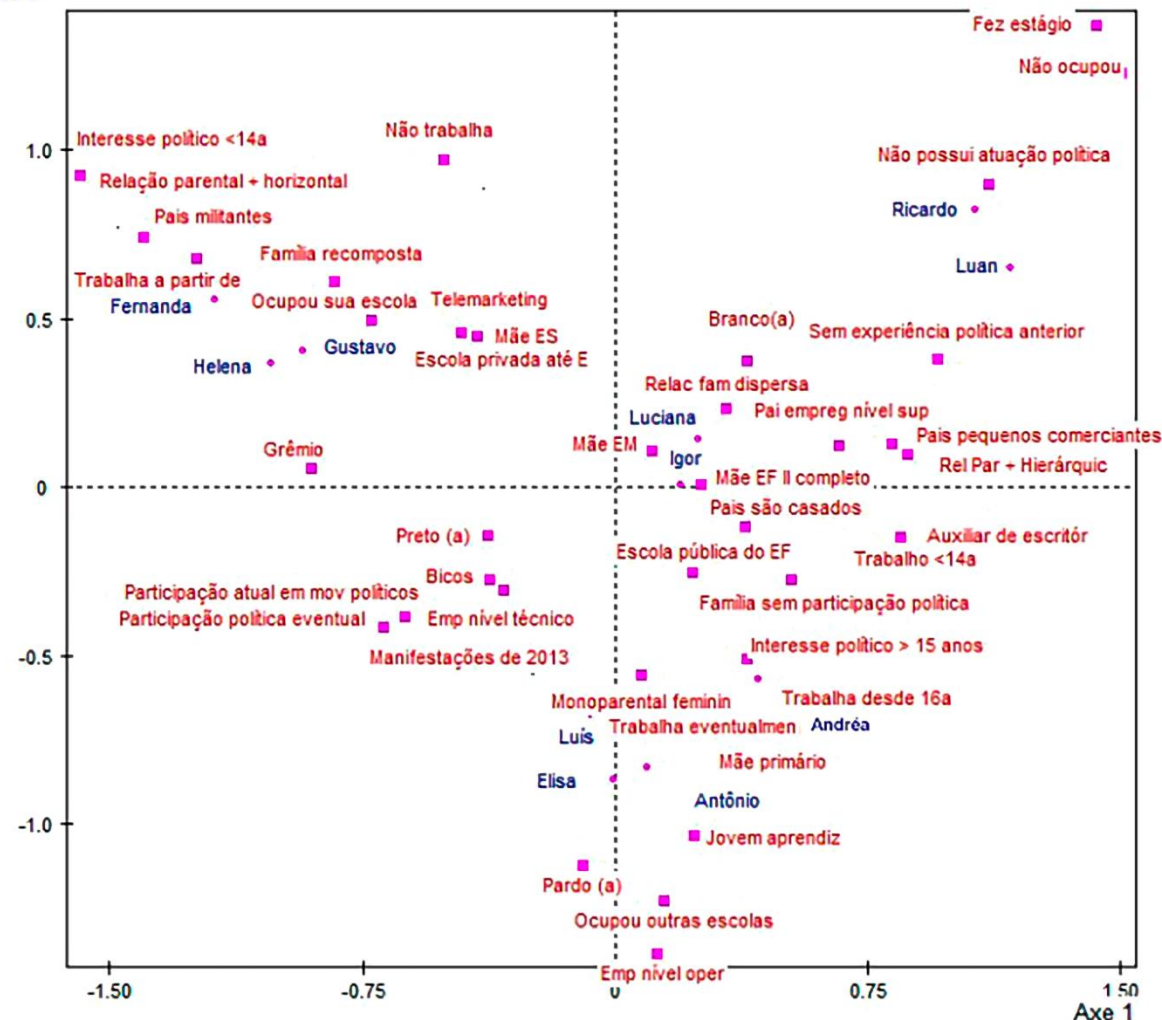


SEMINÁRIO  
INTERNACIONAL  
DE EDUCAÇÃO  
INTEGRAL

4º siei

A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

Axe 2





## Metodologia: 2ª análise de dados

- Seleção de 4 jovens com trajetórias possíveis – e exemplares – dentre as observadas no conjunto de jovens entrevistados
- Escolha se apoiou na ACM
- Elaboração de retratos sociológicos



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar



#Siei2018





# Percurso metodológico da pesquisa: síntese



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

Seleção dos sujeitos (n=70)

Sujeitos entrevistados (n=11)

Análise de correspondências múltiplas (ACM) (n=11)

Retratos sociológicos (n=4)

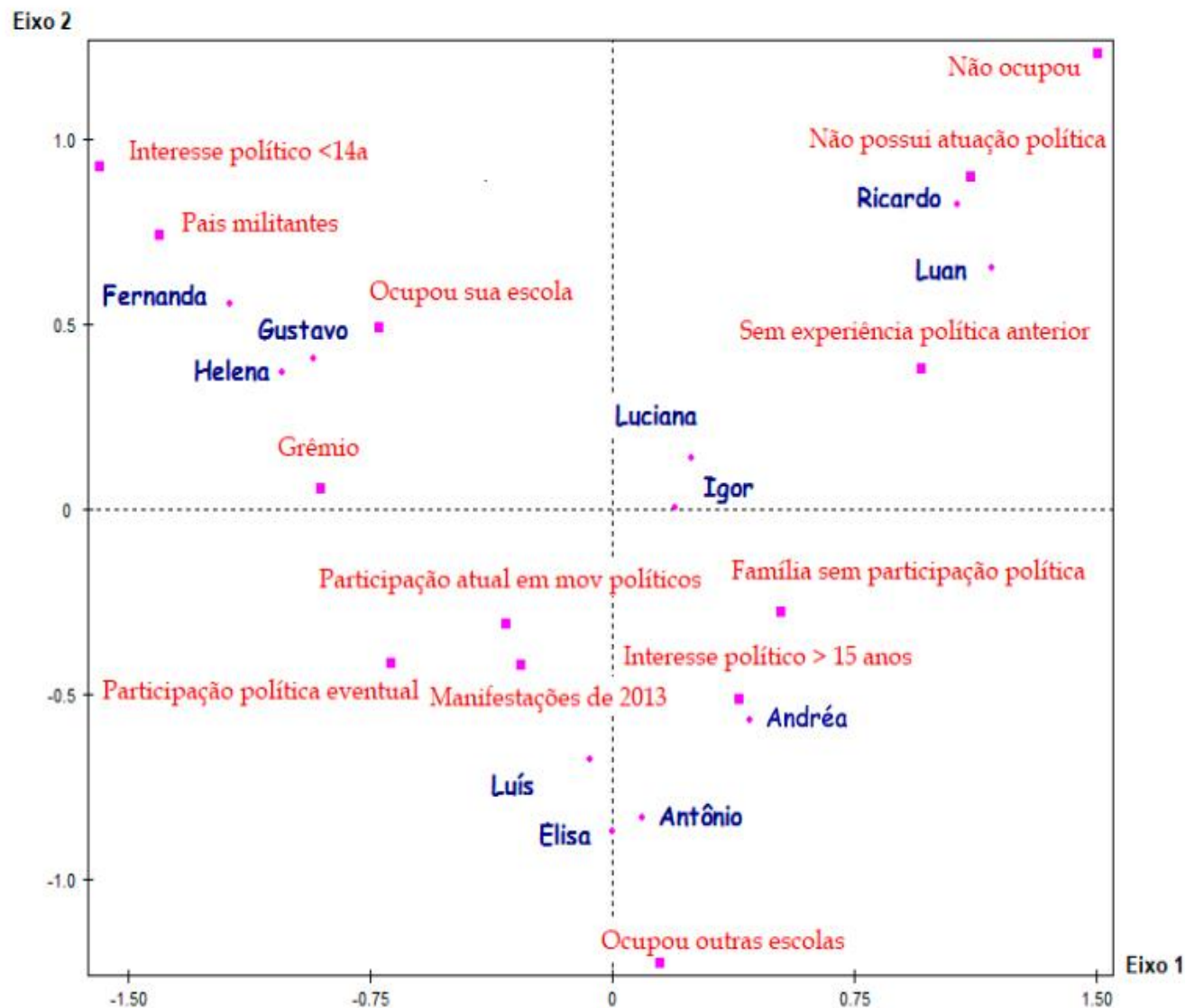


CENPEC

#Siei2018



# O espaço do engajamento

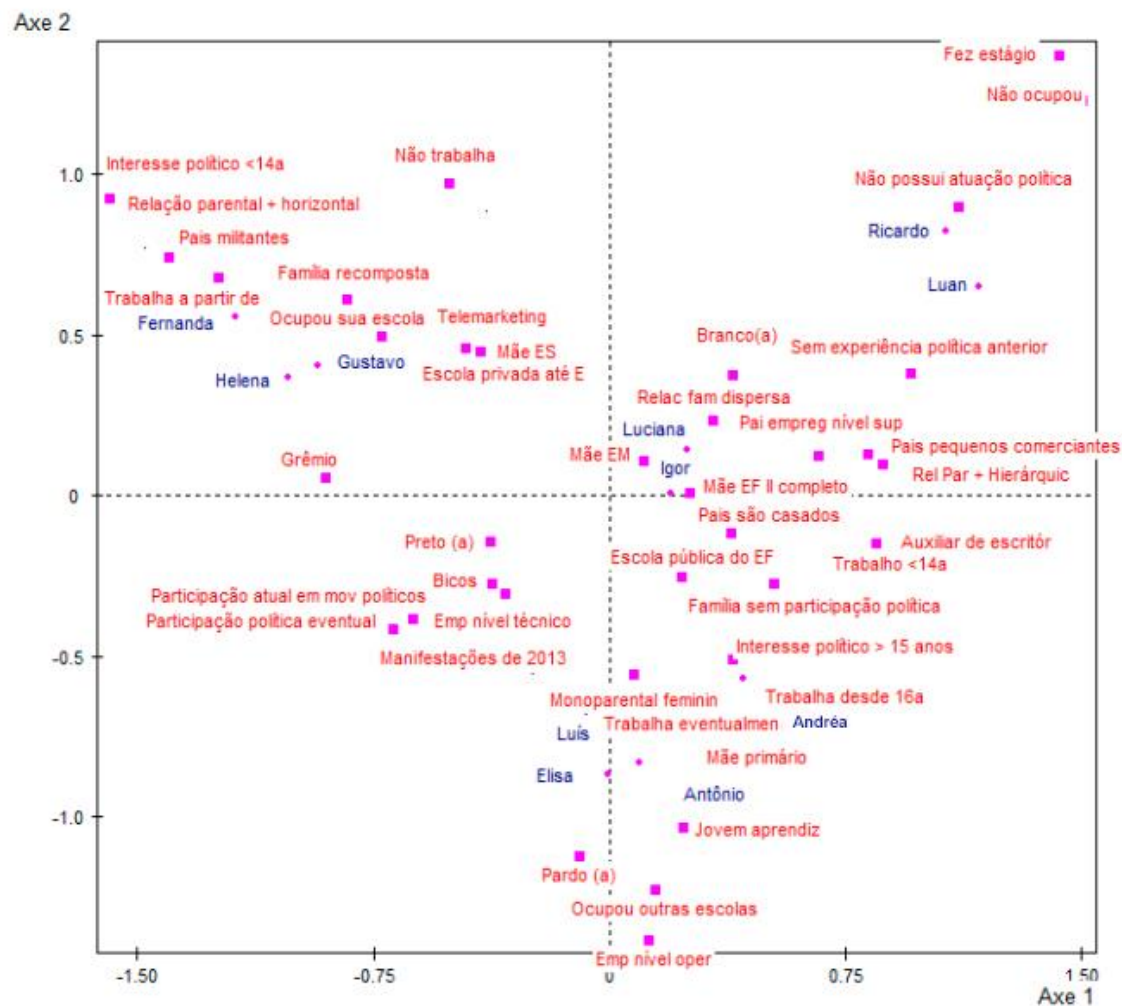




# Características sociais, espaço de engajamento e participação



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
*(re)conhecer para transformar*



#Siei2018



# Conclusões e hipóteses



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

## VALOR DA EDUCAÇÃO ESCOLAR PELAS FAMÍLIAS

- As famílias dos jovens se destacam pelo investimento na educação escolar dos filhos (a maior parte frequentou a educação infantil, alguns estudaram em escolas privadas, parte fez cursos complementares).

## ESPERANÇA COM A ESCOLA PARA RECUPERAR POSIÇÃO SOCIAL

- A maior parte das famílias pode ser considerada em trajetória de declínio social e deposita na escola a possibilidade de recuperar posição social perdida.



CENPEC

#Siei2018



# Conclusões e hipóteses



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

## INSATISFAÇÃO COM A ESCOLA

- Os quatro jovens estavam profundamente imersos em seus contextos escolares; em muitos casos, bastante insatisfeitos, esperando muito mais da instituição escolar do que aquilo que recebiam.

## ENSINO SUPERIOR

- A aspiração de acesso ao ensino superior parece ter se generalizado, mas não se efetivado.



CENPEC

#Siei2018



# Conclusões e hipóteses



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

## POUCA MENÇÃO AOS GESTORES PÚBLICOS E ESCOLARES

- Possuem uma fraca presença nos depoimentos dos jovens; quando são citados, em geral, o são negativamente – suas ações são vistas como impeditivas da participação e do engajamento dos jovens e são vistos como dificultadores de um processo de maior participação na escola.

## A ESCOLA DESEJADA

- Aquela que favoreça formas mais autônomas de educação e que inclua as sociabilidades juvenis (em grêmios ou coletivos) como um espaço educativo.



CENPEC

#Siei2018



# Conclusões e hipóteses



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar

## DIREITO DE CADA UM

- Insatisfação com o caráter de homogeneização da escola; garantir o direito de todos e o direito de cada um; dificuldades na construção de uma identidade individual e coletiva.

## DUAS DEMANDAS

- A escola deve oferecer as mesmas oportunidades para todos (independentemente da natureza pública ou privada) e, ao mesmo tempo, o direito de cada um “saber de si”, construir um lugar no mundo, conhecê-lo e explorá-lo.



CENPEC

#Siei2018



Joana Buarque  
joana.buarque@cenpec.org.br



A ESCOLA E A VIDA LÁ FORA:  
(re)conhecer para transformar



**CENPEC**

Centro de Estudos e Pesquisas em Educação,  
Cultura e Ação Comunitária

EDUCAÇÃO PARA A EQUIDADE  
E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

#Siei2018